

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

GRADO SEXTO

El módulo de interaprendizaje dentro del modelo Escuela Nueva-Escuela Activa Urbana, cuenta al final de cada una de las guías con una serie de preguntas que aportan hacia la evaluación por competencias y la comprensión de los indicadores de desempeño procedimentales, actitudinales y conceptuales, todo esto a través de una serie de cuestionamientos y situaciones que permitan a docentes y estudiantes fomentar el desarrollo de las competencias, objetivo actual del sistema educativo colombiano.

En el área de ciencias sociales se propone el desarrollo de tres competencias: interpretar, argumentar y proponer, bajo los ámbitos propios de esta área: físico, cultural, económico, político y social. La intención de las presentes orientaciones es apoyar el trabajo cotidiano en las instituciones educativas, fomentar a los procesos por competencias y apoyar la importante labor de los y las docentes. Por ello se encuentran unas orientaciones para abordar las preguntas y situaciones planteadas que permitan reflexionar sobre los procesos desarrollados a lo largo de la guía, siempre en aras del mejoramiento y la calidad educativa y la formación humana.

UNIDAD 3

Guía 1

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Físico	Argumentativa	La ubicación alrededor de las fuentes hídricas es un punto en común para las Civilizaciones Antiguas de África y Asia y fue el eje del desarrollo económico de estos grupos.
2	B	Físico	Interpretativa	La pregunta se refiere únicamente a la ubicación, rasgo en el que Egipto se diferencia por pertenecer al continente africano.
3	A	Económico	Propositiva	Al relacionar las consecuencias de las crecidas de los ríos se puede analizar como principal consecuencia la pérdida de los cultivos.
4	D	Físico	Argumentativa	El factor común de las Civilizaciones Antiguas es su ubicación como culturas fluviales.
5	A	Social	Argumentativa	La necesidad de subsistencia alimentaria por parte de las sociedades del pasado y el presente le otorga sentido a las afirmaciones de la clave.

Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Político	Interpretativa	El texto orientador permite identificar la figura del Emperador chino como eje del poder para todos los pobladores.
2	D	Político	Interpretativa	El sentido de unificar las dos ciudades fue concentrar el poder en un solo rey, tal como lo plantea el párrafo.
3	B	Cultural	Argumentativa	La lectura propone al período Yang como un tiempo de celebraciones por la vida y la fertilidad.
4	B	Social	Argumentativa	Los registros existentes sobre las instituciones sociales son una de las principales fuentes para el estudio de los historiadores.
5	D	Económico	Argumentativa	La división de las labores requirió una especialización por parte de los artesanos, cuyo eje principal fue el desarrollo urbano.

Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	D	Económico	Interpretativa	El Faraón como eje de la vida política en Egipto lideró todas las actividades, incluido el manejo de la economía.
2	B	Económico	Argumentativa	La multiplicidad de actividades económicas incluido el comercio, permitió el intercambio activo con otras comunidades.
3	C	Económico	Argumentativa	El sector primario de la economía se identifica por la producción agrícola y pecuaria, además es el eje para el desarrollo de los demás sectores.
4	B	Social	Propositiva	Valorizar las diferentes labores sin desconocer las divisiones sociales y las jerarquías es la intención del enunciado.
5	D	Económico	Interpretativa	El sistema de producción esclavista se identifica por poseer una mano de obra sin remuneración y forzada.

Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	D	Cultural	Interpretativa	El texto hace referencia a los templos y representaciones divinas, razón por la cual relaciona el arte con el elemento religioso.
2	C	Cultural	Argumentativa	Las prácticas de embalsamamiento de cadáveres corresponden a la concepción de preservar el cuerpo por parte de los egipcios.
3	A	Cultural	Interpretativa	Concepciones alrededor del fenómeno de la muerte son la base de la mayor parte de las prácticas religiosas tanto de la Antigüedad como actualmente.
4	C	Social	Propositiva	Los legados artísticos de los grupos del pasado son una fuente importante para estudiarlos y comprender sus modos de vivir y pensar.
5	C	Cultural	Argumentativa	El intercambio entre los diversos pueblos de la Antigüedad genera nuevas maneras de expresar saberes, ideas y creencias a través del arte.

Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	B	Cultural	Interpretativa	El enunciado hace referencia a sistemas de cálculo y proporción espacial, los cuales requerían del estudio de la matemática y la geometría.
2	D	Cultural	Argumentativa	Hasta la actualidad se conserva la creencia mesopotámica de la incidencia de la posición de las estrellas en la vida de las personas.
3	C	Físico	Interpretativa	Las condiciones geográficas en las que se desarrolló la cultura Fenicia permitieron su consolidación como navegantes y comerciantes.
4	C	Social	Argumentativa	El párrafo plantea dos aportes principales: los números y el budismo, ambos trascendieron del territorio circundante e influenciaron diversas civilizaciones.
5	C	Social	Interpretativa	El desarrollo de la tecnología armamentista tiene como uno de sus fundamentos el uso de la pólvora inventada por los chinos.

Guía 6

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Social	Interpretativa	Los legados escritos y la extensión territorial grecorromana permitieron consolidar estas culturas como las más representativas de la Antigüedad.
2	B	Físico	Propositiva	Sin caer en determinismos geográficos es necesario reconocer la importancia de la ubicación espacial en el desarrollo de las comunidades.
3	A	Social	Propositiva	Los legados de la Antigüedad tienen incidencias en la vida actual, razón por la cual es un período importante para la historia humana.
4	D	Político	Interpretativa	El mapa deja evidenciar los límites de este territorio que se extendieron hasta tres continentes.
5	B	Social	Propositiva	En la formación de los científicos sociales es vital el manejo ético hacia las fuentes y referencias en las cuales se fundamentan los estudios.

UNIDAD 4

Guía 1

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Social	Interpretativa	La diversidad poblacional existe en todos los territorios del planeta, sin embargo el continente americano refleja una mayor amplitud en este fenómeno.
2	A	Social	Propositiva	La concepción de descubrimiento es una postura eurocentrista de la historia, que desconoce los alcances culturales de los grupos prehispánicos.
3	C	Físico	Argumentativa	La movilidad espacial o migración es un fenómeno que entre muchos factores busca encontrar entornos que propicien bienestar a los pobladores.
4	B	Social	Argumentativa	La responsabilidad del científico social en los estudios que realiza es un componente vital para la ciencia y las comunidades que la construyen.
5	D	Físico	Interpretativa	El mapa y el enunciado permiten evidenciar espacialmente la teoría y las condiciones para su general aceptación.

Guía 2

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Social	Argumentativa	Los rasgos en común del concepto de civilización se fundamentan en las instituciones, las divisiones sociales y el manejo organizado de actividades económicas.
2	A	Cultural	Propositiva	La relación entre los seres humanos y la naturaleza propuesta por los indígenas se fundamenta en equilibrio comunidad-naturaleza.
3	B	Cultural	Propositiva	Las construcciones mencionadas permiten conocer los avances científicos de estas comunidades a través de las edificaciones religiosas.
4	D	Físico	Interpretativa	La relación espacial entre los asentamientos del pasado y la actualidad ubican los sectores mencionados en las opciones.
5	C	Físico	Interpretativa	Tanto el párrafo como el mapa permiten analizar la extensión de los Andes y su incidencia en la ubicación de los Inca.

Guía 3

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	D	Económico	Propositiva	El valor del maíz como elemento de intercambio para los Muisca se reconoce en la economía del trueque como base para obtener otros productos.
2	C	Cultural	Interpretativa	Reconocer algunas de estas preparaciones actuales hace parte de la identidad cultural colombiana a partir de la gastronomía.
3	C	Cultural	Interpretativa	La concepción mitológica de Bachué muestra la explicación del origen de la humanidad para la cultura Muisca.
4	C	Físico	Interpretativa	Comparar ambos mapas permite identificar la mayor concentración que existe en cuanto los afrocolombianos en relación con los indígenas.
5	C	Económico	Argumentativa	En relación con el enunciado se evidencia el conocimiento que los indígenas tenían sobre el manejo de la tierra y los ciclos de siembra y cosecha.

Guía 4

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Social	Interpretativa	La densidad poblacional en los sectores cercanos a los polos disminuye considerablemente debido a las condiciones climáticas que dificultan los asentamientos y las condiciones de vida.
2	B	Político	Interpretativa	Existe una relación directa entre la distribución espacial de los idiomas oficiales en América con los procesos de colonización que dieron lugar a los legados lingüísticos.
3	A	Físico	Argumentativa	Las creencias religiosas sí presentan agrupación territorial, sin embargo no dependen directamente de las formas del terreno.
4	C	Físico	Interpretativa	Al realizar el ejercicio de lectura de ambos mapas se pueden ubicar los territorios que se encuentran en zonas montañosas.
5	C	Económico	Argumentativo	Las adaptaciones del espacio natural oceánico corresponden a un interés en facilitar el acceso de un lugar a otro, con un alto interés económico.

Guía 5

Pregunta	Clave	Ámbito	Competencia	Justificación
1	C	Cultural	Propositiva	El reconocimiento del mestizaje como eje de la identidad latinoamericana debe ser un elemento fundamental en la identidad del ciudadano.
2	D	Físico	Interpretativo	La lectura de mapas demográficos relaciona los fenómenos sociales en determinados espacios, para el caso la ubicación de indígenas americanos.
3	A	Social	Argumentativo	El conocimiento de los fundamentos investigativos de los científicos sociales resalta la importancia en el planteamiento de preguntas.
4	C	Político	Propositiva	La actitud de respeto a la ley vigente en relación a la diversidad y pluralidad nacional son fundamentales para la vida en comunidad.
5	Abierta	Cultural	Propositiva	La intención de esta actividad es otorgar al estudiante la posibilidad de fundamentar sus saberes y relacionarlos con su formación ciudadana.